

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида «Березка» р.п. Чишмы
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
Д/с «Березка» р.п. Чишмы
протокол № 4
от «26» марта 2025г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
Д/с «Березка» р.п. Чишмы
№ 44 от « 26» марта 2025г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида «Березка» р.п. Чишмы
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
за 2024 год

р.п. Чишмы, 2025 год



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Березка» р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
Краткое наименование организации	Д/с «Березка» р.п. Чишмы
Заведующий	Жукова Ирина Юрьевна
ОГРН/ИНН	1020201395796 / 0250002586
Адрес организации	Юридический адрес: 452172, Республика Башкортостан, Чишминский район, р.п. Чишмы, пер. Кирова, 1. Почтовый адрес: 452172, Республика Башкортостан, Чишминский район, р.п. Чишмы, пер. Кирова, 1
Телефон	8(34797) 2-21-70
Адрес электронной почты	berezka_sadik@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Чишминский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с Уставом муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Чишминский район
Лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования	№5190 03 апреля 2019года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия – бессрочно.
Виды деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-02-01-007031 от 04 апреля 2019года выдана Министерством здравоохранения Республики Башкортостан
Язык образования	русский
Режим работы:	Рабочая неделя – пятидневная; Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан; Режим работы групп: с 07.30 до 18.00. Длительность пребывания детей в группах: общеразвивающей направленности – 10,5 часа; компенсирующей, комбинированной направленности – 10.00 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида (далее — Детский сад) расположено в жилом районе р.п. Чишмы вдали от промышленных предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1975 году. Общая площадь здания 2517,2 кв. м.

Проектная наполняемость на 280 мест. Наполняемость по требованиям СанПиН – 226 мест.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Д/с «Березка» р.п. Чишмы регламентирована Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устава и иными нормативно-локальными актами Учреждения.

В Д/с «Березка» р.п. Чишмы образовательная деятельность ведется на основании разработанной и утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) с использованием технологий:

- программы «О рождении до школы»
- парциальной программы для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан «Академия детства» Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой И.И., Агзамовой З.А. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. – 88 с.
- парциальной программы Земля отцов: Программа – руководство. Гасановой Р.Х. Уфа: Издательство ИРО РБ, 2019. – 60 с.
- парциальной программы «Юный эколог»: Парциальная программа экологического воспитания: Для работы с детьми 3-7 лет» Николаевой С.Н. – 2-е изд., испр.и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023г.-96 с.

В ДОУ реализуются следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида «Березка» р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее – ОП ДО);
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида «Березка» р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее – АОП ДО для детей с ЗПР);
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида «Березка» р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее АОП ДО для детей с ТНР).

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) Учреждения учитывает особенности реализуемой ОП ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме. Дополнительных образовательных услуг Д/с «Березка» р.п. Чишмы не оказывает.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ соответствует нормативным документам в сфере образования Российской Федерации, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и, ФОП ДО и направлена на создание равных условий для полноценного развития каждого ребёнка.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является муниципальный район Чишминский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя в соответствии с Уставом муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель образовательной организации – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, в Учреждении создан по инициативе родителей (законных представителей) Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решений и выступления устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Учреждении создан Совет родителей (законных представителей).

Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Вывод: Система управления ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	II группа раннего возраста	2	47
	Младшая	2	48
	Средняя	1	24
	Старшая	1	19
	Подготовительная	2	40
Комбинированное	Средняя	1	19
	Старшая	1	8
Компенсирующее	Старшая	1	12
	Подготовительная	1	14
ВСЕГО		12	231

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- совместная деятельность;

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения — январь.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, диагностики для решения проблемной ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов были использованы диагностические карты и карты наблюдения.

Оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты качества освоения ОП ДО Детского сада в 2024 году выглядят следующим образом:

Образовательная область	2022			2023			2024		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	88.0	12.0	-	87.0	13.0	-	88.0	12.0	-
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	78.4	21.6	-	79.0	21.0	-	80.0	20.0	-
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	88.0	12.0	-	90.0	10.0	-	90.0	10.0	-
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	49.5	50.5	-	50.0	50.0	-	51.0	49.0	-
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	84.6	15.4	-	85.0	15.0	-	85.3	14.7	-

Анализ результатов освоения образовательной программы по образовательным областям показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По итогам мониторинга и учёта индивидуальных возможностей детей усвоен программный материал воспитанниками всех возрастных групп по всем разделам программы.

Работа с детьми с ОВЗ

С воспитанниками ДОУ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом вели занятия педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды.

Коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 26 детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), в группах комбинированной направленности 7 детей с ЗПР. В течение учебного года специалистами обследовано с целью выявления ОВЗ 65 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 33 ребёнка.

26 воспитанников, имеющих нарушения речи получали специализированную помощь в условиях групп компенсирующей направленности, 28 детей – занимались с учителем-логопедом логопедического пункта.

В ДОУ оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей-логопедов.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в различных конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Районный конкурс «Космос глазами детей», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики	Муниципальный	Апрель 2024г.	Гильмутдинов Камиль	1 место
			Сахибгареев Эмир	2 место
			Туктаров Салим	3 место
Районная акция «Сохраним планету вместе»	Муниципальный	Апрель 2024г.	Все воспитанники	Грамота за 1 место
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	Май 2024г	Еситников Родион	Грамота за 1 место
			Команда Дс	Грамота за 2 место
Республиканский конкурс «Мы гагаринцы»	Муниципальный	Февраль 2024г.	43 участника Каримова Амина	1 место
Конкурс детского творчества «На страже дорог!»,	Муниципальный	Ноябрь 2024г.	Галин Ильдан	Грамота за 1 место в номинации «Макет по ПДД»,
			Исхаков Ислам	Грамота за 1 место в номинации «Светофор»
			Минибаев Амир	Грамота за 1 место в номинации «Рисунок по ПДД»,
			Иванов Кирилл	Грамота за 1 место в

				номинации «Плакат- Патрульный автомобиль»
Шахматная академия г.Уфа	Региональный	В течение года	Урманова Камилла	Грамота за 1 место
МЦОиП. Всероссийский конкурс Народные традиции и промыслы. Танец «Балалайка»	Всероссийский	Март 2024г.	Дети подготовительной к школе группы №2 «Колокольчики»	Грамота за 1 место
Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная викторина «Веселые задачки	Всероссийский	Апрель 2024г.	Валиуллин Мурат, Туктаров Салим	Диплом 1 степени
Международный открытый конкурс творческих работ «Такой загадочный космос».	Всероссийский	Апрель 2024г.	Алексеева Полина	Диплом за 1 место
Образовательный центр «IT перемена» Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая пора» Работа «Осень – мое любимое время года»	Всероссийский	Октябрь 2024г.	Загретдинова Асель	Диплом за 1 место
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий. Всероссийский творческий конкурс «Семья-волшебный символ жизни» в номинации «Семейный герб»	Всероссийский	Ноябрь 2024г	Биктагирова Амелия	Диплом 1 степени
Международный и всероссийский конкурс для детей и взрослых. Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама»	Всероссийский	Ноябрь 2024г.	Уразбахтина Айлана	Диплом победителя
Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная викторина «День	Всероссийский	Декабрь 2024г.	Рашитова Айлин	Диплом 1 степени,

Реализация программы воспитания ДОУ.

Воспитательная работа реализовалась по календарному плану воспитательной работы Д/с «Березка» р.п. Чишмы, который включил в себя мероприятия как на уровне возрастных групп, так и на уровне всего детского сада. План составлен с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы.

В целях определения стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, позволивший организовать деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей, семей с дальнейшим применением разнообразных форм и методов взаимодействия воспитателей, специалистов с родителями (законными представителями).

Характеристика семей их составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	201	92%
Неполная	16	7,6%
Оформлено опекунов	1	0,4%

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Для повышения эффективности работы в ДОУ проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 22 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- развлечения;
- праздники

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Консультации «Организация и

проведение тренировки по эвакуации при возникновении ЧС», «Внимание,мошенники!», «Безопасность превыше всего!». Дети и родители младшей группы работали по проекту «Азбука безопасности».

Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», на котором они обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение года в рамках профилактической акции «Внимание-дети!» проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЮИД спешит на помощь», «Правила эти ты помни всегда!», викторины, экскурсии с приглашением инспектора по пропаганде БДД по Чишминскому району Валеевой А.А.

В целях обеспечения заинтересованности и необходимости физического развития детей, проводились образовательно-досуговые мероприятия: «День народного единства», «Широкая Масленица», «День защитника Отечества», «Неделя здоровья», «Неделя безопасности» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Воспитанники принимали участие в сдаче норм ГТО.

Воспитание патриотических чувств, любви к Родине осуществлялось при формировании представлений о государственной символике Российской Федерации, Республики Башкортостан: изучение государственных символов - герба, флага и гимна. Каждый понедельник дети старшего дошкольного возраста собирались на поднятие флагов РФ и РБ в музыкальном зале и исполняли гимны страны и республики.

В целях сохранения традиционных семейных ценностей, в соответствии с Указом президента Российской Федерации, 2024 год был объявлен Годом семьи. Что было отражено на специально оформленном информационном стенде «2024 - Год семьи». Со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, на которых педагоги рассказывали детям о ценностях семьи.

Родителей (законных представителей) приняли участие в мероприятиях на уровне группы, ДОУ, района - «Поговорим о профессиях», «День матери», «Папа, мама, я - ГТОшная семья», выпуск стенгазет ко Дню отца.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития детей позволила изменить способы взаимодействия с воспитанниками, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. С детьми педагоги организуют образовательную деятельность в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которая проводится в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности детей является игра.

В соответствии с ФОП ДО образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их возможностями и способностями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы в основном офлайн и частично онлайн (работа в чатах). Совместные мероприятия, проведенные совместно с родителями: Родительские собрания (часть) «Семейные ценности», День открытых дверей «Детский сад – дом радости», тематический день «С днем рождения, Детский сад!», «День семьи, любви и верности», «День матери», совместные занятия «Разговоры о важном» (знакомство с профессиями), проекты «Азбука безопасности», «В здоровом теле – здоровый дух!» и т.д.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

Год	Всего случаев заболеваний	По типам заболеваний	Имеющие хронические заболевания	Имеющие инвалидность	Случаи травматизма
2024	250	Фарингит – 89 Назофарингит -24 Трахеит-20	-	5	0
		ОРВИ – 91 ОРЗ-2 ОРИ-7			
		Тонзиллит—3 Бронхит-12 Ветряная оспа-1 другие – 6			

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием ДОУ укомплектовано структура кадрового состава Учреждения составляет:

	2022	2023	2024
Воспитатели	21	20	16
Специалисты	7	7	8
Учебно-вспомогательный персонал	13	13	14
Администрация	2	2	2

В Учреждении работают 24 педагогических работников: 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, педагог – психолог, учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 16 воспитателей.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 41 год.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования

Образование	2022	2023	2024
Высшее	22	23	21
Средне-специальное	5	3	3
Обучаются (переподготовка)	2	1	2

Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации

Квалификационная категория	2022	2023	2024
Высшая категория	21	18	15
Первая категория	7	7	5
Соответствие занимаемой должности	0	0	4
Без категории	1	1	

Качественный состав педагогических работников по стажу

Стаж работы	2022	2023	2024
11 лет и больше	25	23	19
От 5 до 10 лет	3	2	2
До 5 лет	1	1	3

Сведения о повышении квалификации

	2022	2023	2024
ФГОС ДО (с 2023г ФОП и ФАОП)	1	17	5
ИКТ	0	2	9

ОВЗ	9	4	9
Другие	1	2	24 (оказание I помощи)

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Система планирования и организация работы по рабочей программе воспитания в детском саду в соответствии с ФОП ДО»
- Консультации «Воспитывающая среда образовательной организации», «Инфраструктура РППС детского сада: изменения и дополнения»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в течение 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым педагогическим работником, который Порядком аттестации был В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение в прохождении аттестации;

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников системы образования Чишминского района;
- ИРО РБ Вебинар «Методика проведения тематического родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников системы образования Чишминского района	Муниципальный	Март 2024г	Галеева Э.М. Хайруллина Г.Г. Хайруллина Г.А.	1 место 2 место 3 место
Районный конкурс «Чишминский соловей»	Муниципальный	Апрель 2023г	Музыкальный руководитель Тагирова Л.Р.	Грамота за 2 место
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская блиц-олимпиада «Нормы ГТО»	Всероссийский	Апрель 2024г	Инструктор по физической культуре Галеева Э.М.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс	Всероссийский	Май 2024г	Музыкальный	Диплом за 1

«Мелодинка.Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»			руководитель Зенцова Г.М.	место
Хайруллина Г.Г. Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская блиц-олимпиада «Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ»	Всероссийский	Май 2024г.	Учитель-логопед Хайруллина Г.А.	Диплом за 1 место
Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети» Конкурс «Лучшая методическая разработка занятия для детей с ТНР»	Всероссийский	Октябрь 2024г.	Воспитатель Шарафутдинова Н.А.	Диплом за 1 место
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов. Региональный конкурс «Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ и группы риска в условиях ДООУ»	Всероссийский	Ноябрь 2024г.	Учитель-логопед Лебедева Е.С.	Диплом за 1 место

Публикации:

На сайте детского сада:

- Тайчинова Л.М. Конспект занятия «Скоро в школу».
- Лебедева Е.С. «Как развивается речь ребенка. Этапы развития речи».
- Шарафутдинова Н.А. Консультация для родителей «Игры-пазлы для детей».

На международных центрах образования

- Биктагирова Д.И. Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов Конспекты уроков. Конспект занятия в средней группе по духовно-нравственному воспитанию «Цветок доброты».
- Ганиева Г.З. Международный образовательно-просветительский портал «Солнечный свет» Публикация «Обучайте ребенка соблюдению правил безопасности рядом с животными».
- Нигматзянова Р.Р. МЦОиП Международный центр образования и педагогики «Использование развивающих игр для развития речи дошкольников».
- Галеева А.В. Мультиурок. Консультация для родителей на тему: «Что делать, если у ребенка плохая память?».
- Галеева Э.М. Сетевое образовательное издание Арт-талант. Физкультурный досуг в младшей группе «В гостях у сказок».
- Давлетова М.Т. МААМ .РУ. Конспект занятия «Весна» в младшей группе.
- Шарафутдинова Н.А Сайт «Копилка уроков» Развивающее обучение ребенка с ОВЗ в соответствии с его индивидуальными особенностями, октябрь 2024
- Лебедева Е.С. Сайт «Копилка уроков» Логопедический КВН. Веселый грамотей, октябрь 2024г.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Д/с «Березка» р.п. Чишмы зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, в связи с выходом на пенсию и увольнению педагогов ощущается нехватка кадров.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Игрушки, логические сортеры, шнурки, для кабинета учителя-дефектолога;
- Костюмы на взрослых – Дед Мороз, клоун;
- Баннер «До свидания детский сад!»;
- Логопедический стол с подсветкой для групп компенсирующей направленности;
- Игрушечная мебель: стол со стульями, для сюжетно-ролевых игр (3 шт.)
- рабочие тетради для воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук.

Организованная в детском саду предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50
Технические средства обучения	70

Детская литература	70
Методическая литература	70

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Предусмотрена работа по обновлению и пополнению учебно-методического и информационного обеспечения в 2025 году.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — нет (совмещен с музыкальным);
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя логопеда -3;
- кабинет учителя-дефектолога — 1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для оформления музыкального зала закуплены баннеры по темам «Ранняя осень», «Сказочная зима», «8 Марта», планируется закупка баннера «День Защитника Отечества» и «День Победы».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана экологическая тропа, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, района и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

По результатам мониторинга качества образовательной деятельности в 2024 году с использованием ВСОКО отмечена эффективная работа педагогического коллектива по всем показателям.

В апреле 2024 года проводилось анкетирование 156 родителей, получены следующие результаты:

Положительно – 156 (87,2%)

Отрицательно- 0

Высказывают пожелания –10 (6,4%)

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

ВЫВОДЫ:

1. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

2. Наблюдается отток педагогических работников в другие, более обеспеченные в финансовом плане, сферы деятельности.

2. Количество педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свою квалификацию изменилось в связи с приходом на должности молодых специалистов.

3. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование увеличилось и составило 20 человек, среднее профессиональное образование педагогической направленности 3 человек. Два воспитателя проходят обучение по должности воспитатель ДОУ. Высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов, первую-5 педагогов, 4- имеют соответствие занимаемой должности.

4. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

5. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, можно отметить, что численность педагогических работников, прошедших обучение на бюджетной основе за последние три года составляет 100%.

6. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился по сравнению с предыдущим годом и составил 1/9,6. 7. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Основные достижения 2024года:

- сохранения коллектива педагогов в оптимальном объёме для проведения образовательной деятельности;
- повышение компетентности и профессиональных навыков педагогов по организации инклюзивного образования;
- высокая дисциплина педагогического коллектива в прохождении курсовой подготовки по профилю деятельности;
- активность педагогов в методической работе на различных уровнях;
- переподготовки педагога по специальности «Дефектология»;
- повышение профессионализма молодых педагогов.

Основные направления развития на 2025 год:

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, качества медицинского обслуживания, качества питания, анализа показателей деятельности Учреждения в 2023 году наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения в 2024 году:

2.Продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию педагогов через активные формы методической работы, мотивации педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую категории.

3. Рассмотреть и согласовать с Учредителем вопрос об открытии группы компенсирующей направленности для детей ОВЗ: задержка психического развития (ЗПР) с курсом обучения 3 года, фонетико-фонематические нарушения речи с курсом обучения 1 год (ФФН), с включением в штатное расписание ставки педагога-психолога, тьютеров (при необходимости).

4. Провести подготовительную работу для открытия групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР, ФФН в части выявления потребности в ДОУ и иных дошкольных образовательных организаций посёлка Чишмы.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	231
в режиме полного дня (8–12 часов)		231
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	231
8—12-часового пребывания		231 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	33 / 14%
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		231 (0%)
присмотру и уходу		231 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24

с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (62,5%)
с высшей категорией		5 (20,8%)
первой категорией		1 (3,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	8/33%
до 5 лет		3(12,5%)
больше 30 лет		5 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5/21%
до 30 лет		1 (4,2%)
от 55 лет		4(16,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (12,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/ 9.6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2517,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975,0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Пронумеровано, прошитуровано

и скреплено печатью

№ (подписать дату) лист

Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида
«Березка» р.п. Чишмы муниципального района
Чишминский район, Республика Башкортостан

Жуковская И.Ю.

